



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
1444 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 05.27.006.001.007
Αρ. Τηλ. : 22602235
ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

ΕΡΕΥΝΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 2020

ΓΙΑ ΕΠΙΣΗΜΗ ΧΡΗΣΗ	
A/A	<input type="text"/>
Νομική Μορφή	<input type="text"/>
Μέγεθος Επιχείρησης	<input type="text"/>
NACE	<input type="text"/>

<u>Κύρια δραστηριότητα της επιχείρησης</u>

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

1. Η Έρευνα για τη Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση διεξάγεται κάθε πέντε χρόνια σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με βάση σχετικό κανονισμό 1552/2005. Σκοπός της έρευνας είναι η συλλογή στοιχείων για την επαγγελματική κατάρτιση στις επιχειρήσεις, με σκοπό την υποβοήθηση εφαρμογής προγραμμάτων πολιτικής από το δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.
2. Οι πληροφορίες θα πρέπει να δοθούν από τον υπεύθυνο σε θέματα κατάρτισης της επιχείρησης (Μέρη Β-Ζ). Όσον αφορά τα γενικά στοιχεία της επιχείρησης (Μέρος Α), αυτά θα πρέπει να δοθούν είτε από το Γενικό Διευθυντή, είτε από το Λογιστή, είτε από οποιονδήποτε άλλο αρμόδιο.
3. Η περίοδος αναφοράς είναι το **2020**, εκτός αν η ερώτηση αναφέρει διαφορετικά.
4. Η συλλογή των στοιχείων διεξάγεται με βάση τον περί Επίσημων Στατιστικών Νόμο 25(Ι)/2021. Η παροχή των στοιχείων είναι *υποχρεωτική* και η Στατιστική Υπηρεσία υποχρεούται να τηρήσει τα στοιχεία τα οποία θα δηλωθούν ως **ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΑ**. Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά και μόνο για σκοπούς Στατιστικής και κανένας δε θα λάβει γνώση των ατομικών στοιχείων της επιχείρησης· ούτε Δημόσια Αρχή, ούτε ιδιώτης.

Ιούνιος, 2021

Σταύρος Καραγιώργης
Διευθυντής
Στατιστικής Υπηρεσίας

ΜΕΡΟΣ Α

ΔΙΑΦΩΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ (όλες οι επιχειρήσεις)
συμπληρωθούν μόνο τα σκιασμένα πεδία

Να

A1 Κύρια Οικονομική Δραστηριότητα Επιχείρησης (με ανάθεση)	Nace Rev. 2 code		<input type="text"/>
A2 Ποιος ήταν ο συνολικός αριθμός των απασχολουμένων στην επιχείρηση στις 31/12/2020;	A2m Ανδρες	A2f Γυναίκες	A2tot Σύνολο
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A4 Το 2020, ποιος ήταν ο συνολικός αριθμός ωρών εργασίας των απασχολουμένων της επιχείρησης, εξαιρουμένων των μαθητευόμενων ή όσων είχαν σύμβαση κατάρτισης;			
α) Μέρες εργασίας τη βδομάδα			<input type="text"/>
β) Κανονικές ώρες εργασίας τη βδομάδα			<input type="text"/>
γ) Μέσος όρος ημερών άδειας το χρόνο για κάθε απασχολούμενο			<input type="text"/>
δ) Συνολικές ώρες υπερωριών για όλους τους απασχολούμενους το 2020			<input type="text"/>
ε) Συνολικές μέρες πληρωμένων αδειών ασθένειας για όλους τους απασχολούμενους το 2020			<input type="text"/>
στ) Συνολικές ώρες εργασίας για όλους τους απασχολούμενους το 2020			<input type="text"/>
A5 Το 2020, ποιο ήταν το συνολικό κόστος εργασίας (άμεσο και έμμεσο) των απασχολουμένων στην επιχείρηση, εξαιρουμένων των μαθητευόμενων ή όσων είχαν σύμβαση κατάρτισης;			
			Ευρώ (000,ς)
α) Άμεσο Εργατικό Κόστος			<input type="text"/>
α1) Συνολικοί Μισθοί 2020 (Περιλαμβάνει ΑΤΑ, 13ος μισθός, Προμήθειες, Επιδόματα, Υπερωρίες, Ταμείο Αδειών)			<input type="text"/>
α2) Πληρωμές σε είδος			<input type="text"/>
β) Έμμεσο Εργατικό Κόστος			<input type="text"/>
β1) Συνεισφορές εργοδότη στα Ταμεία Κοιν. Ασφαλίσεων, Πλεονάζον Προσωπικού, Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, Κοινωνικής Συνοχής, Ασφάλεια Ευθύνης Εργοδότη και ΓΕΣΥ			<input type="text"/>
β2) Πληρωμές εργοδότη σε Ταμεία Προνοίας/Συντάξεως, Αδειών, Ιατροφαρμακευτικής Περίθαλψης			<input type="text"/>
β3) Άλλο εργατικό κόστος (για κατάρτιση, στολές κλπ)			<input type="text"/>
γ) ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ			<input type="text"/>

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (όλες οι επιχειρήσεις)

Το μέρος αυτό του ερωτηματολογίου αναφέρεται στις στρατηγικές Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης των επιχειρήσεων.

Οι δραστηριότητες Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης που σχετίζονται με την κατάρτιση πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Να έχουν προγραμματιστεί εκ των προτέρων.
- Να έχουν σχεδιαστεί με συγκεκριμένο στόχο την απόκτηση νέων ή την ανάπτυξη υφιστάμενων δεξιοτήτων των απασχολούμενων.
- Να χρηματοδοτούνται έστω και μερικώς από την επιχείρηση.

A8 Υπάρχει συγκεκριμένο άτομο ή μονάδα μέσα στην επιχείρηση που είναι υπεύθυνο/η για τη διοργάνωση των προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης;	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
--	--	--

A9 Η επιχείρησή σας **αξιολογεί τακτικά τις μελλοντικές ανάγκες** σε δεξιότητες και ικανότητες **των απασχολούμενων στην επιχείρησή;** (ο όρος "τακτικά" καλύπτει το πρόσφατο παρελθόν και τα προσεχή έτη)

Όχι	<input type="checkbox"/>
Ναι, αλλά όχι τακτικά (συνδέεται κυρίως με αλλαγές στο προσωπικό)	<input type="checkbox"/>
Ναι, είναι μέρος της όλης διαδικασίας σχεδιασμού της επιχείρησης	<input type="checkbox"/>

A10 Πώς **αντιδρά συνήθως** η επιχείρησή σας **στις μελλοντικές ανάγκες δεξιοτήτων και ικανοτήτων;** (Δηλαδή, πώς αντέδρασε η επιχείρησή μέχρι τώρα όταν αντιμετώπισε μελλοντικές ανάγκες, σε δεξιότητες).

α) Με συνεχή επαγγελματική κατάρτιση του υφιστάμενου προσωπικού	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
β) Με πρόσληψη νέου προσωπικού με τα απαιτούμενα προσόντα, δεξιότητες και ικανότητες	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
γ) Με πρόσληψη νέου προσωπικού σε συνδυασμό με ειδική εκπαίδευση (των νεοπροσληφθέντων)	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
δ) Με εσωτερική αναδιοργάνωση για καλύτερη αξιοποίηση των υφιστάμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων (σύμφωνα με τις μελλοντικές ανάγκες)	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>

A12 Στην επιχείρησή σας, ποιες **δεξιότητες και ικανότητες θεωρούνται γενικά ως οι πιο σημαντικές** για την ανάπτυξη της επιχείρησης κατά τα επόμενα χρόνια;

Σημειώστε τις **τρεις πιο σημαντικές** δεξιότητες/ικανότητες από τις πιο κάτω κατηγορίες (από το "α" στο "λ").
Σημειώστε τουλάχιστον μία και μέχρι τρεις κατηγορίες δεξιοτήτων/ικανοτήτων από το "α" στο "λ" ή το "μ" αν δεν γνωρίζετε.

α) Γενικές δεξιότητες ηλεκτρονικού υπολογιστή	<input type="checkbox"/>
β) Επαγγελματικές δεξιότητες ηλεκτρονικού υπολογιστή	<input type="checkbox"/>
γ) Διοικητικές ικανότητες	<input type="checkbox"/>
δ) Δεξιότητες ομαδικής εργασίας	<input type="checkbox"/>
ε) Δεξιότητες χειρισμού πελατών	<input type="checkbox"/>
στ) Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων	<input type="checkbox"/>
ζ) Δεξιότητες διοίκησης γραφείου	<input type="checkbox"/>
η) Δεξιότητες ξένων γλωσσών	<input type="checkbox"/>
θ) Τεχνικές, πρακτικές ή επαγγελματικές δεξιότητες	<input type="checkbox"/>
ι) Δεξιότητες στη γραπτή ή προφορική επικοινωνία	<input type="checkbox"/>
κ) Δεξιότητες αριθμητικής και/ή αλφαριθμητισμού	<input type="checkbox"/>
λ) Άλλες (καμιά από τις πιο πάνω) – Παρακαλώ προσδιορίστε:	<input type="checkbox"/>
μ) Δεν γνωρίζω	<input type="checkbox"/>

A13 Ο σχεδιασμός προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στην επιχείρηση συνήθως οδηγεί σε γραπτό πλάνο κατάρτισης;	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
A14 Η επιχείρησή σας έχει συνήθως ετήσιο προϋπολογισμό για κατάρτιση, ο οποίος περιλαμβάνει προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης;	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
A15 Στην επιχείρησή σας οι γραπτές συμφωνίες μεταξύ των κοινωνικών εταίρων που συνάπτονται σε εθνικό, περιφερειακό ή κλαδικό επίπεδο συνήθως καλύπτουν την παροχή Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης;	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	Δεν υπάρχουν τέτοιες συμφωνίες <input type="checkbox"/>
A16α Στην επιχείρησή σας οι εκπρόσωποι του προσωπικού / επιτροπές συνήθως συμμετέχουν στις διοικητικές διαδικασίες της Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης;	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	Δεν υπάρχουν εκπρόσωποι του προσωπικού/επιτροπές <input type="checkbox"/> → Πήγαυε στη B1 → Πήγαυε στη B1
A16β Σε ποιες από τις παρακάτω πτυχές της διοικητικής διαδικασίας της παροχής Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης συμμετέχουν συνήθως:			
α) Καθορισμός στόχων της κατάρτισης	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
β) Καθορισμός κριτηρίων για την επιλογή των συμμετεχόντων ή συγκεκριμένων ομάδων	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
γ) Είδος κατάρτισης (π.χ. προγράμματα εκπαίδευσης που οργανώθηκαν εντός ή εκτός της επιχείρησης ή άλλου είδους όπως καθοδηγούμενη εκπαίδευση στην εργασία κλπ.)	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
δ) Περιεχόμενο κατάρτισης	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
ε) Προϋπολογισμός για κατάρτιση	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
στ) Επιλογή των εκτός της επιχείρησης παρόχων προγραμμάτων κατάρτισης	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
ζ) Αξιολόγηση/ εκτίμηση των αποτελεσμάτων κατάρτισης	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	

ΜΕΡΟΣ Β

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (όλες οι επιχειρήσεις)

Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στη Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση των απασχολούμενων της επιχείρησής σας.

Συνεχής Επαγγελματική Κατάρτιση θεωρείται η κατάρτιση που:

- Έχει προγραμματιστεί εκ των προτέρων.
- Έχει σχεδιαστεί με συγκεκριμένο στόχο την απόκτηση νέων ή την ανάπτυξη υφιστάμενων δεξιοτήτων των απασχολούμενων.
- Χρηματοδοτείται έστω και μερικώς από την επιχείρηση.

B1 Το 2020, η επιχείρησή σας παρέχει προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης που οργανώθηκαν εντός ή εκτός της επιχείρησής;

	Ναι	Όχι
α) Προγράμματα που οργανώθηκαν εντός της επιχείρησής το 2020 Εκπαιδευτικά προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης, των οποίων ο σχεδιασμός και η διαχείριση έγιναν, κατά κύριο λόγο, από την ίδια την επιχείρηση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) Προγράμματα που οργανώθηκαν εκτός της επιχείρησής το 2020 Εκπαιδευτικά προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης, των οποίων ο σχεδιασμός και η διαχείριση έγιναν, κατά κύριο λόγο, από φορείς που δεν ανήκουν στην επιχείρηση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2 Το 2020, η επιχείρησή σας παρέχει κάποιο από τα ακόλουθα άλλου είδους προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης:

B2aflag α) Καθοδηγούμενη εκπαίδευση στον άμεσο εργασιακό χώρο ή στο πόστο εργασίας (guided on-the-job training)

	Ναι	Όχι
Προγραμματισμένη καθοδηγούμενη εκπαίδευση στον άμεσο εργασιακό χώρο ή στο πόστο εργασίας (guided on-the job training) το 2020. Προγραμματισμένες περιόδους εκμάθησης, οδηγίες ή πρακτική εφαρμογή στο χώρο εργασίας, χρησιμοποιώντας συνήθη επαγγελματικά εργαλεία, είτε στον άμεσο εργασιακό χώρο, είτε στο πόστο εργασίας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ πηγαινε στην B2bflag

B2α Πόσοι απασχολούμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2020;

Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων	<input type="checkbox"/>
Από 10% έως λιγότερο από 50% των απασχολούμενων προσώπων	<input type="checkbox"/>
50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων	<input type="checkbox"/>

B2bflag β) Κατάρτιση μέσω εναλλαγής θέσεων εργασίας (job-rotation), ανταλλαγών θέσεων εργασίας με άλλες επιχειρήσεις, αποσπάσεων ή επισκέψεων εργασίας

	Ναι	Όχι
Προγραμματισμένη εκπαίδευση μέσω εναλλαγής θέσεων εργασίας (job-rotation), ανταλλαγών θέσεων εργασίας με άλλες επιχειρήσεις, αποσπάσεων ή επισκέψεων εργασίας το 2020. Οι μεταφορές υπαλλήλων από μια δουλειά σε μια άλλη, που δεν αποτελούν μέρος κάποιου προγραμματισμένου σχεδίου ανάπτυξης <u>δεν</u> πρέπει να συμπεριληφθούν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ πηγαινε στην B2cflag

B2β Πόσοι απασχολούμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2020;

Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων	<input type="checkbox"/>
Από 10% έως λιγότερο από 50% των απασχολούμενων προσώπων	<input type="checkbox"/>
50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων	<input type="checkbox"/>

B2cflag γ) Συμμετοχή σε συνέδρια, εργαστήρια, εμπορικές εκθέσεις και διαλέξεις				
Προγραμματισμένη εκμάθηση μέσω συμμετοχής σε συνέδρια, εργαστήρια, εμπορικές εκθέσεις και διαλέξεις το 2020. Η συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα θεωρείται εκπαίδευση μόνο αν έχουν προγραμματιστεί εκ των προτέρων και έχουν σαν στόχο την κατάρτιση/εκπαίδευση.		Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/> → πήγαμε στην B2dflag	
B2γ Πόσοι απασχολούμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2020;				
Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
Από 10% έως λιγότερο από 50% των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
B2dflag δ) Συμμετοχή σε κύκλους εκμάθησης ή ποιότητας (learning or quality circles)				
Προγραμματισμένη εκμάθηση μέσω συμμετοχής σε ομάδες εργασίας στον εργασιακό χώρο σε τακτική βάση, με κύριο σκοπό την εκμάθηση για τις απαιτήσεις της οργάνωσης εργασίας και τις διαδικασίες εργασίας το 2020. Στις ομάδες αυτές συζητούνται τα προβλήματα της παραγωγής ή τα προβλήματα στον χώρο εργασίας και αναζητούνται λύσεις.		Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/> → πήγαμε στην B2eflag	
B2δ Πόσοι απασχολούμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2020;				
Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
Από 10% έως λιγότερο από 50% των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
B2eflag ε) Εκπαίδευση μέσω αυτοεκμάθησης				
Η αυτοεκμάθηση συναντάται εκεί όπου κάποιο άτομο ξεκινά ένα προγραμματισμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης, αλλά διαχειρίζεται ο ίδιος το χώρο και το χρόνο εκπαίδευσης. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται σε αυτό το είδος εκμάθησης, συνήθως περιλαμβάνουν τη χρήση του διαδικτύου, χρήση ηλεκτρονικών μέσων και γενικά μεθόδων που βασίζονται στη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή.		Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/> → πήγαμε στην B3a	
B2ε Πόσοι απασχολούμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2020;				
Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
Από 10% έως λιγότερο από 50% των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων		<input type="checkbox"/>		
B3a	Παρείχε η επιχείρησή σας προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης για τους απασχολούμενους της, το προηγούμενο έτος 2019; (που οργανώθηκαν εντός ή εκτός της επιχείρησής)	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	Η επιχείρηση δεν υπήρχε <input type="checkbox"/>
B4a	Παρείχε η επιχείρησή σας άλλου είδους προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης για τους απασχολούμενους της, το προηγούμενο έτος 2019; (π.χ. καθοδηγούμενη εκπαίδευση στον χώρο εργασίας, μέσω εναλλαγής θέσεων εργασίας, μέσω συνεδρίων, εργαστηρίων, ομάδων εργασίας, αυτοεκπαίδευσης κλπ.)	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	Η επιχείρηση δεν υπήρχε <input type="checkbox"/>

B5	Συνείσφερε η επιχείρησή σας το 2020 σε συλλογικά/ αμοιβαία ή άλλα ταμεία και εισέπραξε η επιχείρησή σας πληρωμές από τέτοια ταμεία ή άλλες οικονομικές επιχορηγήσεις για τη παροχή προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης;	Ναι	Όχι	Ευρώ
	α) Συνεισφορές σε συλλογικά/αμοιβαία ή άλλα ταμεία για παροχή προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	β) Εισπράξεις από ταμεία ή επιχορηγήσεις για την παροχή προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> → πήγαινε στην Γ1	
B6	Από ποια από τα παρακάτω έχει επωφεληθεί η επιχείρησή σας λόγω της παροχής προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης, το 2020;	Ναι	Όχι	
	α) Φορολογικά κίνητρα (φοροαπαλλαγές, μειώσεις φόρου, φορολογικές ελαφρύνσεις, φορολογικές διευκολύνσεις)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	β) Εισπράξεις από ταμεία κατάρτισης (εθνικά, περιφερειακά, κλαδικά)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	γ) Επιχορηγήσεις της Ε.Ε. (π.χ. από Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	δ) Κρατικές επιχορηγήσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ε) Άλλες πηγές (π.χ. εισπράξεις από ιδιωτικά ιδρύματα, εισπράξεις από εξωτερικούς φορείς/άτομα για τη χρήση του κέντρου εκπαίδευσης της επιχείρησής, εισπράξεις για την παροχή εκπαίδευσης σε εξωτερικούς φορείς/άτομα οι οποίοι δεν ανήκουν στην επιχείρησή)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Φίλτρο για τα ακόλουθα τμήματα του ερωτηματολογίου

Αν απασχολούμενοι συμμετείχαν σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης το 2020

Αν [(B1α ή B1β) = Ναι]

Τότε απαντήστε
ΜΕΡΟΣ Γ, Δ, ΣΤ

Αν απασχολούμενοι δεν συμμετείχαν σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης αλλά συμμετείχαν σε άλλου είδους προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης το 2020

δηλ Αν [(B1α και B1β) = Όχι

και

(B2αflag ή B2βflag ή B2γflag ή B2δflag ή B2εflag) = Ναι]

Τότε απαντήστε
ΜΕΡΟΣ Δ, ΣΤ

Αν υπάλληλοι δεν συμμετείχαν σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης αλλά ούτε συμμετείχαν σε άλλου είδους προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης το 2020

δηλ [(B1α και B1β) = Όχι

και

(B2αflag και B2βflag και B2γflag και B2δflag και B2εflag) = Όχι]

Τότε απαντήστε
ΜΕΡΟΣ Ε, ΣΤ

ΜΕΡΟΣ Γ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΘΕΜΑΤΑ, ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΗ

Αυτό το μέρος θα συμπληρωθεί αν η επιχείρησή σας παρέχει προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στους απασχολούμενους της το 2020 (δηλ. αν οι απαντήσεις στις ερωτήσεις Β1α ή Β1β είναι Ναι).

Γ1 Το 2020, πόσοι από τους απασχολούμενους της επιχείρησής σας συμμετείχαν σε ένα ή περισσότερα προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης (που οργανώθηκαν είτε εντός είτε εκτός της επιχείρησής);

Κάθε άτομο πρέπει να μετρηθεί μόνο ΜΙΑ φορά έστω και αν έλαβε μέρος σε πολλά προγράμματα.

	C2m Ανδρες	C2f Γυναίκες	C1tot Σύνολο
Σύνολο <u>απασχολουμένων</u> που συμμετείχαν τουλάχιστον σε ένα πρόγραμμα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης το 2020			

Γ3 Το 2020, ποιο ήταν το σύνολο των αμειβόμενων ωρών εργασίας, που αφιερώθηκαν σε Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση; Να διαχωριστεί σε προγράμματα που οργανώθηκαν είτε εντός είτε εκτός της επιχείρησής.

	C3i Προγράμματα Εντός της επιχείρησής (ώρες)	C3e Προγράμματα Εκτός της επιχείρησής (ώρες)	C3 tot Σύνολο (ώρες)
Αμειβόμενες ώρες εργασίας για όλα τα προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης το 2020			

Γ5 Το 2020, ποιες δεξιότητες και ικανότητες που στοχεύονται από τα προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης ήταν οι πιο σημαντικές από απόψεως ωρών εκπαίδευσης;

Σημειώστε τις τρεις πιο σημαντικές ικανότητες/ δεξιότητες από τις πιο κάτω κατηγορίες (από το "α" στο "λ"), δηλ. τις πιο σημαντικές σε σχέση με τον συνολικών αριθμό των ωρών εκπαίδευσης. Εάν κάποιο πρόγραμμα δεν εμπίπτει σε κάποια κατηγορία, παρακαλώ επιλέξτε την πλησιέστερη.

Σημειώστε τουλάχιστον μία και μέχρι τρεις κατηγορίες δεξιοτήτων/ικανοτήτων από το "α" στο "λ".

α)	Γενικές δεξιότητες ηλεκτρονικού υπολογιστή	<input type="checkbox"/>
β)	Επαγγελματικές δεξιότητες ηλεκτρονικού υπολογιστή	<input type="checkbox"/>
γ)	Διοικητικές ικανότητες	<input type="checkbox"/>
δ)	Δεξιότητες ομαδικής εργασίας	<input type="checkbox"/>
ε)	Δεξιότητες χειρισμού πελατών	<input type="checkbox"/>
στ)	Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων	<input type="checkbox"/>
ζ)	Δεξιότητες διοίκησης γραφείου	<input type="checkbox"/>
η)	Δεξιότητες ξένων γλωσσών	<input type="checkbox"/>
θ)	Τεχνικές, πρακτικές ή επαγγελματικές δεξιότητες	<input type="checkbox"/>
ι)	Δεξιότητες στη γραπτή ή προφορική επικοινωνία	<input type="checkbox"/>
κ)	Δεξιότητες αριθμητικής και/ή αλφαριθμητισμού	<input type="checkbox"/>
λ)	Άλλες (καμία από τις πιο πάνω) - Παρακαλώ προσδιορίστε:	<input type="checkbox"/>

Γ4 Κάποια προγράμματα που αφορούν στην υγεία και ασφάλεια στο χώρο εργασίας είναι υποχρεωτικά. Τι ποσοστό όλων των ωρών κατάρτισης σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης αφιερώθηκε σε τέτοια υποχρεωτικά προγράμματα το 2020; (προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης κατά τη διάρκεια αμειβόμενων ωρών εργασίας)

	Ποσοστό των ωρών κατάρτισης το 2020 (%)
α) Υποχρεωτικά προγράμματα σε θέματα υγείας και ασφάλειας στο χώρο εργασίας	
β) Όλα τα άλλα προγράμματα	
100% =όλες οι αμειβόμενες ώρες εργασίας που αφιερώθηκαν σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	100%

Γ6 Το 2020, ποιοι ήταν οι πιο **σημαντικοί παρόχοι προγραμμάτων κατάρτισης** που επέλεξε η επιχείρησή σας για **όλα τα προγράμματα που οργανώθηκαν εκτός της επιχείρησής σας;**

Σημειώστε τους **τρεις πιο σημαντικούς** παρόχους προγραμμάτων κατάρτισης (από το "α" στο "ζ"), σε σχέση με όλες τις ώρες κατάρτισης σε **προγράμματα που οργανώθηκαν εκτός της επιχείρησής σας.**

Σημειώστε τουλάχιστον μία κατηγορία και μέχρι τρεις κατηγορίες από το "α" στο "ζ".

α) Σχολεία, Κολέγια, Πανεπιστήμια και άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	<input type="checkbox"/>
β) Δημόσια Ιδρύματα Κατάρτισης (που χρηματοδοτούνται από την Κυβέρνηση π.χ. Εκπαιδευτικά κέντρα ενηλίκων, ΚΕΠΑ, ΑΝΑΔ)	<input type="checkbox"/>
γ) Ιδιωτικές εταιρείες κατάρτισης	<input type="checkbox"/>
δ) Ιδιωτικές εταιρείες που η πρωταρχική τους δραστηριότητα δεν είναι η εκπαίδευση (π.χ. προμηθευτές εξοπλισμού, μηχανικές επιχειρήσεις που ανήκουν στον ίδιο όμιλο κλπ.)	<input type="checkbox"/>
ε) Εργοδοτικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια και κλαδικό φορέας	<input type="checkbox"/>
στ) Συνδικαλιστικές οργανώσεις	<input type="checkbox"/>
ζ) Άλλοι πάροχοι κατάρτισης	<input type="checkbox"/>

Γ7 Το 2020, πόσο κόστισαν τα προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στην επιχείρησή σας;

	Είχε η επιχείρησή σας έξοδα που εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία;		Συνολικό Κόστος (Ευρώ)
	Ναι	Όχι	
α) Χρεώσεις και πληρωμές σε εξωτερικούς παρόχους προγραμμάτων κατάρτισης. Περιλαμβάνει δίδακτρα, κόστος αξιολογητών και εξεταστών και αμοιβή εξωτερικών εκπαιδευτών που συμμετείχαν σε προγράμματα που διενεργήθηκαν εντός της επιχείρησής σας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
β) Δαπάνες για ταξίδια και διαμονή ατόμων που συμμετείχαν στα προγράμματα εκπαίδευσης.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
γ) Εργατικό κόστος των εκπαιδευτών εντός της επιχείρησής σας, (του προσωπικού που εργάζεται στο κέντρο κατάρτισης της επιχείρησής σας και άλλων ατόμων) που ασχολούνται αποκλειστικά ή εν μέρει με το σχεδιασμό και τη διαχείριση προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
δ) Λειτουργικά έξοδα για το κέντρο εκπαίδευσης ή άλλων εγκαταστάσεων εντός της επιχείρησής σας και κόστος υλικών εκπαίδευσης που αγοράστηκαν ειδικά για τα προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης και της ετήσια απόσβεσης των αιθουσών εκπαίδευσης και εξοπλισμού εντός της επιχείρησής σας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Γ7sub Συνολικό κόστος στην εξαιρετική περίπτωση που μια επιχείρησή σας δεν μπορεί να κατανέμει τα κόστη στις πιο πάνω κατηγορίες

Κόστη - "υποσύνολο μόνο"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

ΜΕΡΟΣ Δ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (επιχειρήσεις που προσφέρουν κατάρτιση)

Οι ερωτήσεις που ακολουθούν πρέπει να απαντηθούν από τις επιχειρήσεις που προσέφεραν προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης που οργανώθηκαν εντός ή εκτός επιχείρησης ή άλλου είδους προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στους απασχολούμενους τους το 2020.

Δ2α Αξιολογεί συνήθως η επιχείρησή σας **τα αποτελέσματα** των προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης;

α)	Ναι, για όλα τα προγράμματα	<input type="checkbox"/>
β)	Ναι, για ορισμένα προγράμματα	<input type="checkbox"/>
γ)	Όχι, η απόδειξη συμμετοχής είναι αρκετή	<input type="checkbox"/>
		→ πήγαμε στην D COV-19

Δ2β Ποιες **μέθοδοι αξιολόγησης** χρησιμοποιούνται;

	Ναι	Όχι
α)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D COV
19**COVID-19**

Είχαν οι περιορισμοί λόγω της πανδημίας COVID-19 κάποια από τις ακόλουθες επιπτώσεις στην παροχή προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης ή άλλου είδους προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στην επιχείρησή σας το 2020;

	Ναι	Όχι
α) Οι περιορισμοί λόγω της πανδημίας COVID-19 δεν είχαν επιπτώσεις στην παροχή προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης ή άλλου είδους προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης (καμία επίπτωση)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) Υλοποίηση λιγότερων προγράμματος Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης από ότι προγραμματίστηκαν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) Συμμετοχή λιγότερων εργαζόμενων σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) Λιγότερες αμειβόμενες ώρες αφιερώθηκαν σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) Οργάνωση προγράμματος Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης που δεν θα είχαν πραγματοποιηθεί διαφορετικά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) Αλλαγές στο περιεχόμενο των προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) Εισαγωγή ή αύξηση του μεριδίου των προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης που έγιναν διαδικτυακά, με εξ αποστάσεως ή υβριδική εκπαίδευση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) Εισαγωγή ή αύξηση του μεριδίου των προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης που έγιναν μέσω αυτοεκπαίδευσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ) Αυξημένο κόστος των προγράμματος Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης λόγω υγειονομικών μέτρων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι) Άλλος λόγος - Παρακαλώ προσδιορίστε:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΠΕΡΙΟΡΙΣΑΝ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΟ 2020 (επιχειρήσεις που προσφέρουν κατάρτιση)

Η ερώτηση που ακολουθεί πρέπει να απαντηθεί από τις επιχειρήσεις που προσέφεραν προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης ή άλλου είδους προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στους απασχολούμενους τους το 2020.

Δ3 Περίορισε κάποιος από τους πιο κάτω παράγοντες την παροχή προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης ή άλλου είδους προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στην επιχείρησή σας το 2020;

	Ναι	Όχι
α) Το επίπεδο εκπαίδευσης που παρασχέθηκε ήταν κατάλληλο για τις ανάγκες της επιχείρησης (δεν υπήρχαν περιοριστικοί παράγοντες)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) Η προτιμώμενη στρατηγική της επιχείρησης ήταν να προσλαμβάνονται άτομα με τα απαιτούμενα προσόντα, ικανότητες και δεξιότητες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) Δυσκολίες στην αξιολόγηση των αναγκών κατάρτισης στην επιχείρηση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) Έλλειψη κατάλληλων προσφερόμενων προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στην αγορά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) Ψηλό κόστος των προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) Μεγαλύτερη βαρύτητα στην παροχή αρχικής κατάρτισης των υπαλλήλων παρά στη Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) Έγιναν μεγάλες προσπάθειες παροχής προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης τις προηγούμενες χρονιές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) Υψηλός φόρτος εργασίας και περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος του προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ) Άλλοι λόγοι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΜΕΡΟΣ Ε**ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΜΗ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

Αυτό το μέρος να συμπληρωθεί από επιχειρήσεις που δεν προσέφεραν ούτε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης, ούτε άλλου είδους προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης κατά το 2020.

Ε1 Για ποιους λόγους η επιχείρηση δεν προσέφερε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης, ούτε άλλου είδους προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης κατά το 2020 για τους απασχολούμενους της;

	Ναι	Όχι
α) Τα υφιστάμενα προσόντα, δεξιότητες και ικανότητες των απασχολούμενων θεωρούνται κατάλληλα/ες για τις παρούσες ανάγκες της επιχείρησης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) Η προτιμώμενη στρατηγική της επιχείρησης είναι να προσλαμβάνονται άτομα που ήδη έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, ικανότητες και δεξιότητες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) Δυσκολίες στην αξιολόγηση των αναγκών εκπαίδευσης στην επιχείρηση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) Έλλειψη κατάλληλων προσφερομένων προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης στην αγορά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) Ψηλό κόστος των προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
στ) Μεγαλύτερη βαρύτητα στην παροχή αρχικής κατάρτισης των υπαλλήλων παρά στη Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ζ) Έγιναν μεγάλες προσπάθειες παροχής προγραμμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης τις προηγούμενες χρονιές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
η) Υψηλός φόρτος εργασίας και περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος του προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
θ) Ακύρωση ή αναβολή προγραμματισμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων λόγω των περιορισμών που σχετίζονται με την πανδημία COVID-19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ι) Άλλοι λόγοι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΜΕΡΟΣ ΣΤ

ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (για όλες τις επιχειρήσεις)

Το μέρος αυτό του ερωτηματολογίου αναφέρεται σε συμμετέχοντες σε Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση (μαθητευόμενους) στην επιχείρηση.

Τα κριτήρια που ορίζουν την κατάρτιση αυτή, δηλαδή τη μαθητεία, είναι τα εξής:

- Η μαθητεία είναι πρόγραμμα της κανονικής εκπαίδευσης (ή μέρος της).
- Η ολοκλήρωση της μαθητείας είναι υποχρεωτική για την απόκτηση προσόντος ή πιστοποιητικού για το πρόγραμμα αυτό.
- Η διάρκεια του προγράμματος είναι από 6 μήνες μέχρι 6 χρόνια.
- Ο μαθητευόμενος λαμβάνει αμοιβή.

ΣΤ1 Απασχολεί συνήθως η επιχείρησή σας άτομα (μαθητευόμενους) που συμμετέχουν σε προγράμματα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης;

	Ναι	Όχι
Οι συμμετέχοντες (μαθητευόμενοι) συνήθως απασχολούνται στην επιχείρησή σας. Η μαθητεία οδηγεί σε προσόν ή πιστοποιητικό κανονικής εκπαίδευσης , δηλαδή πρέπει να είναι πρόγραμμα της κανονικής εκπαίδευσης (ή μέρος του).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		→ πήγαινε στην Ζ1

ΣΤ2 Για ποιο(ους) από τους πιο κάτω κύριους λόγους η επιχείρησή σας προσφέρει προγράμματα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης ή μαθητείας;

	Ναι	Όχι
α) Για να αποκτήσουν οι μελλοντικοί υπαλλήλοι προσόντα ανάλογα με τις ανάγκες της επιχείρησής σας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) Για να επιλεγούν οι καλύτεροι μαθητευόμενοι για μελλοντική εργοδότηση, με τη συμπλήρωση της μαθητείας τους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) Για να αποφευχθούν πιθανές λανθασμένες εξωτερικές προσλήψεις σε σχέση με τις ανάγκες της επιχείρησής σας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
δ) Για να αξιοποιηθούν οι παραγωγικές ικανότητες των μαθητευομένων ήδη κατά τη διάρκεια της μαθητείας τους	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ε) Άλλοι λόγοι (π.χ. για να καταστεί η επιχείρησή σας πιο ελκυστική για πιθανό μελλοντικό προσωπικό)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΜΕΡΟΣ Ζ**ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (όλες οι επιχειρήσεις)****Z1** Αν υπάρχουν οποιαδήποτε σχόλια για την έρευνα, παρακαλώ συμπληρώστε τα πιο κάτω:**Z2** Όνομα του προσώπου που παρείχε τις πληροφορίες:**Z3** Θέση στην επιχείρηση:**Z4** Τηλέφωνο 1:**Z5** Τηλέφωνο 2:**Z6** Τηλεομοιότυπο:**Z7** E-mail 1:**Z8** E-mail 2:**Z9** Χρόνος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου:

ΜΕΡΟΣ Η**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ (ΓΙΑ ΕΠΙΣΗΜΗ ΧΡΗΣΗ ΜΟΝΟ)**

H1	Συμπληρώθηκε το ερωτηματολόγιο;	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/> → πήγαινε στην H3
H2	Τρόπος Συμπλήρωσης:		
	α) Διαδικτυακό ερωτηματολόγιο	<input type="checkbox"/>	
	β) Τηλεφωνική Συνέντευξη	<input type="checkbox"/>	
	γ) Προσωπική Συνέντευξη	<input type="checkbox"/>	
	δ) Στάληκε με email	<input type="checkbox"/>	
	ε) Στάληκε με fax	πήγαινε <input type="checkbox"/>	→ στην H4
H3	Για ποιο λόγο δεν συμπληρώθηκε το ερωτηματολόγιο;		
	α) Η επιχείρηση έκλεισε	<input type="checkbox"/>	
	β) Η επιχείρηση δεν εντοπίζεται	<input type="checkbox"/>	
	γ) Άρνηση	<input type="checkbox"/>	
	δ) Η επιχείρηση ήταν κλειστή κατά τη διάρκεια της συλλογής των στοιχείων	<input type="checkbox"/>	
	ε) Άλλοι λόγοι μη συμπλήρωσης - Παρακαλώ διευκρινήστε:	<input type="checkbox"/>	
H4	Οποιαδήποτε άλλα σχόλια:		
H5	Κωδικός Ελεγκτή:		
H6	Ημερομηνία Ελέγχου:		